

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 28 » сентября 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Русский язык и культура речи
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Лингвистика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование профессиональной языковой личности лингвиста-переводчика, обладающей высокой речевой культурой в нормативном, коммуникативном, этическом и эстетическом аспекте; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного русского языка; развитие способности эффективного речевого поведения в разных ситуациях профессионального общения.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

основные виды развертывания мысли текста, речевые типы текста; особенности смысловой, коммуникативной и структурной целостности текста, о композиционном плане текста; нормативный, этический аспекты культуры речи как дисциплины; свойства литературного языка, формы и виды речи, источники нормы; основные квалификационные требования к владению русским языком и культурой речи; принципы обеспечения связности текста, специальные средства связности (когезии) на разных уровнях языковой системы: лексики, грамматики; традиционную композицию текста и способы их обозначения (оформления); понятие сверхфразовых единств; суждения в письменном тексте; основная мысль высказывания; смысловая обработка содержания текста; заголовок; культура устной и письменной речи; основные приемы работы с информацией.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-4	ИД-1УК-4	Знать литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском языке; нормативный, этический аспекты культуры речи как дисциплины; свойства литературного языка, формы и виды речи, источники нормы; основные квалификационные требования к владению русским языком и культурой речи; основные виды развертывания мысли текста, речевые типы текста; особенности смысловой, коммуникативной и структурной целостности текста, о композиционном плане текста.	Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.	Собеседование
УК-4	ИД-2УК-4	Уметь анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию в тексте на русском языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском языке в ситуациях профессиональной и деловой коммуникации; находить необходимую информацию учебного и научного характера, анализировать и обрабатывать ее для создания собственных текстов научно-учебного подстиля.	Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.	Зачет
УК-4	ИД-3УК-4	Владеет навыками устного и письменного делового общения на	Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		русском языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском языке.	изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	64	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	36	36
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9		9
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Общие сведения о литературном языке как высшей форме национального языка и ее особенностях	0	0	4	6
Общие сведения о дисциплине «Русский язык и культура речи». Русский язык как знаковая система в ее структурных разновидностях. Понятие национального и литературного языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Языковые нормы и их виды. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Виды языковых норм. Устная и письменная разновидность литературного языка. Речевое взаимодействие, основные единицы общения.				
Нормативный аспект культуры речи	0	0	28	30
Источники литературной нормы. Особенности литературных норм и их виды. Источники норм. Языковые словари. Структура словарной статьи. Орфоэпические нормы Русская орфоэпия, стили произношения. Трудности литературного произношения и акцентологии. Нормы правописания. Орфография и пунктуация. Принципы русской орфографии: морфологический, фонетический и традиционный. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма. Грамматические нормы Морфологические трудности при употреблении различных частей речи. Нормы синтаксиса при построении словосочетаний (согласование, управление, примыкание) и предложений (сложных, простых с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами). Лексические нормы. Трудности применения многозначных слов. Речевая избыточность: плеоназм и тавтология. Употребление синонимов, антонимов, паронимов, фразеологизмов, а также окрашенной лексики.				
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	32	36
2-й семестр				
Коммуникативный аспект культуры речи	0	0	26	28
Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие, сфера применения. Понятие функционального стиля. Система функциональных стилей в современном русском языке. Историзм стиля. Экстралингвистические факторы. Понятие стилистической окраски. Научный стиль. Понятие научного стиля, его назначение и разновидности. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль современного русского языка. Понятие официально-делового стиля, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Правила оформления официальных документов, их языковые формулы. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных, инструктивно-методических документов, коммерческой корреспонденции. Речевой этикет в документе. Реклама в деловой речи. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Публицистический стиль современного русского языка. Понятие публицистического стиля, сфера его функционирования. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятность (доступность), информативность и выразительность публичной речи. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов. Основные виды аргументов. Разговорный стиль современного русского языка. Понятие разговорного стиля, условия его функционирования. Роль внеязыковых (невербальных) факторов, их национально-культурная специфика. Типичные средства разговорной речи</p>				
Этический аспект культуры речи	0	0	6	8
Формулы русского речевого этикета. Ситуации общения и соответствующие формулы речевого этикета (приветствие, прощание, благодарность, просьба и т.д.)				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	32	36
ИТОГО по дисциплине	0	0	64	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Введение в дисциплину «Русский язык и культура речи»
2	Языковые нормы и их виды
3	Источники литературной нормы
4	Понятие орфоэпии. Стили произношения

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
5	Акцентологические нормы. Совершенствование владений нормами литературного языка
6	Орфографические нормы
7	Пунктуационные нормы
8	Виды грамматических норм. Понятие морфологии и синтаксиса. Морфологические нормы. Нормативное употребление имен существительных
9	Морфологические нормы. Нормативное употребление имен прилагательных, местоимений, глаголов
10	Синтаксические нормы. Употребление причастных и деепричастных оборотов
11	Синтаксические нормы. Употребление однородных членов предложения
12	Морфологические нормы. Обобщающее занятие
13	Синтаксические нормы. Обобщающее занятие
14	Речевая избыточность: плеоназм и тавтология
15	Употребление синонимов, антонимов, паронимов, фразеологизмов, окрашенной лексики
16	Речевые нормы. Обобщающее занятие
17	Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие, сфера применения
18	Понятие научного стиля, его назначение и разновидности
19	Языковые особенности научного стиля
20	Жанровая система научного стиля
21	Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности
22	Понятие официально-делового стиля, сфера его функционирования
23	Языковые особенности официально-делового стиля
24	Жанровая система официально-делового стиля
25	Составление по клише официально-деловых документов
26	Официально-деловой стиль. Обобщающее занятие
27	Понятие публицистического стиля, сфера его функционирования
28	Языковые особенности публицистического стиля
29	Жанровая система публицистического стиля
30	Особенности разговорного стиля. Совершенствование владений нормами литературного языка
31	Понятие речевого этикета, его национально-культурная специфика. Формирование умений критически оценивать свои достоинства и недостатки во владении культурой устной и письменной речи
32	Формулы русского речевого этикета

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на занятии.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Алыбина А. Т. Культура речи : учебное пособие / А.Т. Алыбина. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.	55
2	Дускаева Л. Р. Стилистика официально-деловой речи : учебное пособие для вузов / Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова. - Москва: Академия, 2012.	21
3	Современный русский язык : учебник для вузов / Т. Б. Аверина [и др.]. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014.	25
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистров / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.	30
2	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016.	10

3	Шляхова С. С. Стилистика и литературное редактирование : конспект лекций / С. С. Шляхова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.	10
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Дускаева Л. Р. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2003.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib2360	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Е. А. Горлова Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») : Учебно-методическое пособие / Е. А. Горлова, О. В. Журавлёва. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86054	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Е. А. Горлова Русский язык и культура речи : Учебно-методическое пособие / Е. А. Горлова, О. В. Журавлёва. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84166	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	И. Г. Горовая Русский язык и культура речи : Учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / И. Г. Горовая. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks85520	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Русский язык и культура речи : Методические указания по русскому языку для иностранных граждан / сост. О. А. Лебедева. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84378	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Русский язык. Культура речи : Учебное пособие / С. И. Рудяк [и др.]. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87497	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Языковые нормы. Функциональные стили речи. Устная публичная речь : Учебно-методическое пособие / Е. В. Казакова [и др.]. - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88477	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
